

## Princip for skolernes arbejde med elevernes udvikling i skolernes faglige og sociale fællesskaber

Skolebestyrelsen for Bugtskolen og Kirkemosegaard har udformet følgende fælles princip, om alle elevers mulighed for at indgå i skolernes læringsfællesskaber. Princippet skal understøtte skolernes virksomhed og være baseret på et løbende og forpligtende samarbejde mellem skolebestyrelse, medarbejdere, elever og forældre<sup>1</sup>.

### Mål for trivsel, tryghed og faglig udvikling:

- Vi arbejder for, at alle elever trives og er i positiv udvikling, personligt, socialt og fagligt.
- Elevernes læring skal fremmes i et trygt læringsmiljø, hvor forældre og personale skal bakke op om elevernes fællesskabsfølelse og sociale ansvarlighed uanset deres forudsætninger.
- Tryghed og trivsel sikres gennem en god omgangstone hvor forskellighed i fællesskabet er en værdi, og alle kan være med.
- Skolerne skal være et sikkert sted at færdes, hvor alle elever uanset forudsætninger har mulighed for at være trygge i fællesskabet, understøttet af forældre og skolens personale hvor det er nødvendigt.
- Skolerne skal være med til at sikre at der er faglig udvikling for alle elever uanset deres forudsætninger.

### Skolernes ansvar:

- Skolerne møder alle elever, forældre og pårørende med åbent sind, og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde.
- Skolerne informerer tydeligt forældre, personale og elever om skolernes værdisæt, ordensregler, antimobbestrategi, og griber hurtigt og konstruktivt ind, hvis der er behov for det.
- Skolerne samarbejder med forældrene om den enkelte elev, og kontakter hjemmet hurtigst muligt, når der er behov for det.
- Skolerne tilstræber, at alle forældre er tydeligt informeret om, hvem de skal kontakte på skolerne med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette kan gøres.
- Skolerne inddrager elever og forældre i samarbejde om elevens personlige, sociale og faglige mål.
- Skolerne udbyder en varieret undervisning, som tilgodeser elever med forskellige behov og læringsstile og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab.
- Skolerne understøtter, hvis en classes forældre ønsker at formulere aftaler for afholdelse af arrangementer, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.
- Skolerne tager ansvar for, at alle elever har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at opbygge fællesskabet.

---

<sup>1</sup> Begrebet forældre vil i den følgende tekst også inkludere plejeforældre og bosteder.

- Skolernes ledelse prioriterer, hvilke indsatser der skal arbejdes med, så der skabes det nødvendige rum til at alle elever kan være en del af læringsmiljøerne.
- Skolernes ledelse har ansvar for at medarbejderne har adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden.

#### Forældrenes ansvar:

- Forældrene møder skolens ansatte, andre elever, forældre og andre pårørende med åbent sind, og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde
- Forældrene deltager aktivt i møder og arrangementer i klassen
- Forældrene bakker op om skolernes værdisæt.
- Forældrene tager ansvar og kontakter andre forældre på en respektfuld måde ved uoverensstemmelser mellem eleverne, evt. i dialog med eller ved inddragelse af ledelsen.
- Forældrene er med til at tale åbent om faglig og social trivsel samt mobning.
- Forældrene informerer skolens personale / skoleledelsen om udfordringer og begivenheder, som kan påvirke barnets faglige og sociale trivsel i skolen.

Vedttaget 24. august 2020

**Formanden**