Skolebestyrelsesmøde
Referat

Mødedato: 071026	Mødetid: **16.30-19.00**	Mødested: Bugtskolen

Indkaldte:	*Forældrerepræsentanter*	Forperson Mette Rafn Møller (Thor Bugt) Carine Charlotte Johansen (Lilli Bugt) Maria Holse Pedersen (Sara KMG) Sascha Tanggård Gdowski (Oscar tidligere KMG) Bilgen Kaya (Atlas Bugt)	
	Ledelsesrepræsentanter	Tina Bjerregaard (skoleleder) Niels Jørgen Jensen (pæd. leder) Kim Nibe Nielsen (afdelingsleder) Helle Suder (afdelingsleder)	
	Personalerepræsentanter	Stine Langeskov Bøge (TR for pædagoger KMG) Jonas Bloch Mortensen (TR for pædagoger Bugt) Trine Madsen (TR for lærerne Bugt) Gitte Barimani (TR for lærerne KMG)	
	Ekstraordinært inviteret		
Ordstyrer:	Mette Rafn Møller	*Referent:*	Tina Bjerregaard
Afbud:	Carine Charlotte Johansen (Lilli Bugt) Maria Holse Pedersen (Sara KMG) Sascha Tanggård Gdowski (Oscar tidligere KMG) Gitte Barimani (TR for lærerne KMG)	*Fraværende:*	
Næste møde:	**25. nov. 2026**	*Sted:*	Bugtskolen

Skoleår 26/27 - 11	• **Velkommen til**	**16:30** **5 min**
To-Do/Opfølgning>		
Skoleår 26/27 - 12	**Meddelelser (gensidig orientering)** • Bestyrelsesforpersonen • Medarbejdere • Ledelse ○ Medarbejder (tilgang/afgang) ○ Elever (tilgang/afgang)	**16:35** **30 min**
	Princip for undervisningens organisering Formålet med princippet er at sikre en organisering af undervisningen, der skaber de bedst mulige rammer for hver enkelt elevs læring, dannelse og trivsel. **Husk at medtænke dette princip i jeres kommunikation og meddelelser.** Punkt 9 - IT og digitale hjælpemidler	

	Skolebestyrelsen orienteres i forbindelse med regnskabs- og budgetfremlæggelsen om, hvordan IT og digitale hjælpemidler bidrager til elevernes læring og udvikling. **Nyt fra forpersonen** • Der er bred enighed i formandsgruppen om, at der var meget kort tid mellem høringsfristen for budget 2027-2030 og den efterfølgende udmelding om et enigt budgetforlig. • Skolebestyrelsen har modtaget en forældrehenvendelse fra B2. Henvendelsen er drøftet, og ledelsen og teamet arbejder i fællesskab videre med de relevante opmærksomhedspunkter og den fortsatte dialog med forældregruppen. • Der er udarbejdet et fælles høringssvar fra skolerne vedrørende den nye Børne- og Ungepolitik. **Nyt fra Bugtskolen** Nyt pædagogisk personale er startet op i flere klasser. Der er tale om både vakancer og midlertidige ansættelser. IT og digitale hjælpemidler anvendes understøttende på flere områder, blandt andet i dansk og matematik, ved brug af lydbøger samt forskellige læringsportaler, der understøtter den fælles undervisning. Skolen har adgang til de samme læringsplatforme som øvrige skoler i Greve Kommune, suppleret med særlige programmer og platforme, der er målrettet vores elevgruppe. I skolens ASK-udvalg sidder repræsentanter fra alle klasser, som arbejder med og understøtter anvendelsen af de digitale hjælpemidler. **Vigtig information** Sundhedshuset og dermed Bugtskolen vil være uden strøm, varme og øvrige tekniske installationer tirsdag den 13. oktober i tidsrummet kl. 08.00-12.00. Der er aktuelt tilmeldt 46 børn til SFO denne dag i efterårsferien, og vi gør naturligvis vores bedste for at skabe en god dag under de særlige omstændigheder. Hvis I vurderer, at jeres barn ikke skal i SFO denne dag, har vi fuld forståelse herfor. Framelding sker som vanligt via de gældende procedurer. **Nyt fra KMG** Der blev afholdt en fantastisk høstfest med et meget stort fremmøde. X-klassen har været på lejrskole, og Y-klassen er afsted i denne uge. PLUS-teamet er kommet rigtig godt i gang med forløb i to klasser. Der er opsat nye informationsskærme i hele huset, hvilket allerede har gjort en mærkbar forskel. KMG har adgang til de samme læringsplatforme som kommunens andre skoler, og særligt arbejdes der fortsat med Konfront. Der foregår aktuelt en anden ansættelsesrunde på en vakant lærerstilling, og vi har ansat en pædagog på 25 timer i en midlertidig ansættelse.
To-Do/Opfølgning>	

Skoleår 26/27 - 13	**Trivsel og adfærd fra begge skoler (fra årshjulet)**	**17:05 20 min**
	Begge skoler gennemfører den årlige nationale trivselsmåling i starten af det nye år. Skolebestyrelsen drøftede, hvordan tilbagemeldingerne fra målingen anvendes i praksis. Resultaterne kan ikke stå alene, men de kan bruges som et værdifuldt afsæt for dialog og refleksion mellem elever og voksne, hvor elevens forudsætninger gør dette muligt. På Bugtskolen anvendes fortsat LA2-materialet som en central del af arbejdet med trivsel. Særligt redskabet Trivselsøer opleves som brugbart til at understøtte samtaler om trivsel, deltagelse og udvikling. Trivselsmålingen suppleres af andre datakilder, som bidrager til et mere nuanceret billede af elevernes trivsel. Dette kan f.eks. være fraværsdata, observationer samt øvrige registreringer og pædagogiske vurderinger, der anvendes som grundlag for den løbende indsats omkring elevernes trivsel og udvikling.	
To-Do/Opfølgning>		
Skoleår 26/27 - 14	**Læring og faglig udvikling fra begge skoler (fra årshjulet)**	**17:25 20 min**
	Punktet har været drøftet både under meddelelserne på dette møde samt på skolebestyrelsens første møde i skoleåret. Der arbejdes på begge skoler målrettet med at skabe læringsmiljøer, der understøtter elevernes faglige, personlige og sociale udvikling. Indsatserne tilpasses løbende elevernes behov og tager afsæt i skolernes pædagogiske og didaktiske grundlag. På Bugtskolen blev Bånd på Tværs igen fremhævet som et særligt værdifuldt forløb. Forløbet giver eleverne mulighed for at indgå i nye fællesskaber på tværs af klasser og alder, hvilket understøtter både sociale relationer, deltagelsesmuligheder og læring. Erfaringerne viser, at eleverne profiterer af at møde nye læringsfællesskaber og voksne, samtidig med at de udvikler kompetencer inden for samarbejde, kommunikation og fællesskab. Skolebestyrelsen anerkender betydningen af, at læring og trivsel tænkes sammen, og at elevernes faglige udvikling understøttes gennem varierede undervisningsformer, fællesskaber og pædagogiske indsatser på begge skoler.	
To-Do/Opfølgning>		
	Hente mad frem og spise	
Skoleår 26/27 - 15	**Opdatering af vores årshjul**	**18:00 20 min**

	Skolebestyrelsen gennemgik det eksisterende årshjul med henblik på at sikre, at indhold, temaer og mødepunkter fortsat understøtter bestyrelsens arbejde og de lovpligtige opgaver. Der var en fælles drøftelse af, om de enkelte punkter er placeret hensigtsmæssigt hen over skoleåret, og om årshjulet i tilstrækkelig grad afspejler de temaer og fokusområder, som bestyrelsen ønsker at følge tæt. Særligt blev sammenhængen mellem de faste orienteringspunkter, principarbejdet samt Skoleudvikling drøftet. På baggrund af gennemgangen blev der foretaget mindre justeringer og præciseringer af enkelte punkter. Formålet er at skabe et mere overskueligt arbejdsredskab, som understøtter bestyrelsens mulighed for at følge skolernes udvikling inden for blandt andet læring, trivsel, økonomi, personale, elevinddragelse og samarbejdet med forældre. Det opdaterede årshjul danner grundlag for skolebestyrelsens arbejde i den kommende periode og vil blive opdateret én gang årligt.	
To-Do/Opfølgning>		
Skoleår 26/27 - 16	**Bugtskolen lukker kl. 14.00 fredag d. 8. januar 2027.**	**18:25** **5 min**
	Dette sker, da hele personalet deltager i skolens årlige kompetenceudviklingsforløb, som afholdes den efterfølgende weekend. Kompetenceudviklingen er en vigtig del af skolens fortsatte arbejde med at styrke kvaliteten i undervisningen og indsatsen omkring elevernes læring og trivsel. For at sikre, at så få elever som muligt er til stede i tidsrummet op til lukningen, vil der blive sendt information ud via Aula. Der vil samtidig være en kraftig opfordring til, at eleverne hentes mellem kl. 13.30 og 14.00, hvis dette er muligt for familierne. Skolebestyrelsen blev orienteret om den planlagte lukning og den efterfølgende kommunikation til forældrene.	
To-Do/Opfølgning>		
Skoleår 26/27 - 17	**Budgetforlig 2027-2030**	**18:30** **15 min**
	Skolebestyrelsen blev orienteret om det vedtagne budgetforlig for perioden 2027-2030. Skolebestyrelsen deler fortsat en bekymring for de formuleringer og intentioner, der knytter sig til ambitionen om, at flere elever skal være "tættere på almenområdet". Bestyrelsen anerkender ønsket om stærke fællesskaber og inkluderende læringsmiljøer, men er samtidig optaget af, hvilke konsekvenser dette kan få for eleverne på Kirkemosegaard, som netop har behov for højt specialiserede tilbud, særlige læringsmiljøer og målrettet støtte for at kunne trives og udvikle sig.	

	Bestyrelsen gav udtryk for en fortsat undren over, hvor initiativet og opdraget til denne udvikling udspringer fra, samt hvordan de faglige og pædagogiske vurderinger bag ambitionen er blevet tilvejebragt. Der efterlyses fortsat større klarhed om intentioner, rammer og konsekvenser, særligt set i forhold til de elever, der har de mest komplekse behov. Skolebestyrelsen har i sit høringssvar til budgettet gjort opmærksom på disse bekymringer og har særligt belyst behovet for at værne om kvaliteten og kapaciteten i de specialiserede tilbud. Der vil snarest blive udsendt information via Aula til forældrene om budgetforliget. Bestyrelsen vil fortsat arbejde for, at elevernes behov og interesser står centralt i den videre proces.	
To-Do/Opfølgning>		
Skoleår 26/27- 18	**Eventuelt**	**18:45** **10 min**
	Vi har fået en henvendelse fra nogle af vores forældre der har et ønske om forbedring af vores udearealer og legeplads. Dette drøftes som punkt på SB3.	
To-Do/Opfølgning>		
Skoleår 26/27 - 19	**Oplæsning af referat og godkendelse heraf**	**18:55** **5 min**
	Referatet er oplæst og godkendt.	
To-Do/Opfølgning>		

Anden opfølgning:	Hvem	Hvad
Overføres til næste møde		
Emner på næste SB		

Protokol for Skolebestyrelsens tilsyn vedr. "Undervisningens organisering".

Pkt.	Område	Tilsyn	Hvornår/hvordan
0	Formål og kerneydelsen	Skolebestyrelsen gennemlæser skolernes beskrivelser af formål og kerneydelser på skolerne hjemmesider.	*Løbende opfølgning*
1	Elevernes placering i klasserne	Skolebestyrelsen holder sig løbende orienteret om elevantal på skolerne, om de fysiske rammer, samt får orientering om skolernes evne til at favne elevgrupper i forhold til elevernes pædagogiske eller faglige behov.	*På hvert SB-møde under meddeler.* *Føres til referat.*

Pkt.	Område	Tilsyn	Hvornår/hvordan
2	Holddannelse	Skolebestyrelsen orienteres af skolernes repræsentanter vedr. forløb med holddannelser, på SB-møder, når det sker, og det noteres i SB referater.	*På hvert SB under meddeler hvis dette skønnes relevant* *Føres til referat.*
3	Elevernes undervisningstime - tal	Skolebestyrelsen modtager på SB1 en oversigt over den forventede fordeling af undervisningstimer for skoleåret. Der følges op på fordelingen af forbruget på SB5 møde.	*På SB1 hvert skoleår samt opfølgning på SB5.* *Føres til referat.*
4	Skoledagens længde	Skolebestyrelsen modtager en oversigt over skoledagens længde på de to skoler, ved årets begyndelse.	*På SB1.* *Føres til referat.*
5	Skemalægning	Skolebestyrelsen modtager fra skoleledelsen det kommende skoleårs skemaer. Såfremt dette ændrer sig, orienteres skolebestyrelsen.	*På SB1* *Føres til referat.*
6	Vikardækning	Skoleledelsen redegør halvårligt for vikardækningen.	*På SB3 og SB5* *Føres til referat.*
7	Undervisnings- differentiering	Skoleledelsen redegør årligt for undervisningsdifferentierings varetagelse.	*På SB1 .* *Føres til referat.*
8	Tema – og projektforløb	Skolebestyrelsen orienteres af skolernes repræsentanter vedr. tema- og projektforløb.	*På hvert SB møde hvor det er relevant* *Føres til referat.*
9	IT og Digitale hjælpemidler	Skolebestyrelsen orienteres i forbindelse med regnskabs- og budget-fremlæggelse hvordan IT og digitale hjælpemidler bidrager til gavn for eleverne.	*På SB mødet (SB2 og SB3) hvor regnskab / budget gennemgås.* *Føres til referat.*
10	Motion og bevægelse	Skolebestyrelsen orienteres af skoleledelsen ved skoleårets begyndelse, i hvilken udstrækning motion og bevægelse er tænkt ind i undervisningsplanlægningen.	*På SB1 samt hvor det er relevant.* *Føres til referat.*
11	Understøttende undervisning	Skolebestyrelsen præsenteres ved SB 5 for eksempler på hvordan den understøttende undervisning foregår på de 2 skoler.	*På SB5* *Føres til referat.*

Pkt.	Område	Tilsyn	Hvornår/hvordan
12	Valgfag	Skolebestyrelsen orienteres om mulige valgfag i det kommende skoleår.	*På SB6* *Føres til referat.*
13	Den åbne skole	Skolebestyrelsen orienteres løbende gennem skoleåret om initiativer til understøttelse af "Den åbne skole".	*På hvert SB møde hvor det er relevant* *Føres til referat.*