

## Skolebestyrelsesmøde

### Referat

Mødedato: <b>torsdag d. 10. okt. 24</b>	Mødetid: <b>16:30 – 19.00</b>	Mødested: Kirkemosegaard
---	-------------------------------	--------------------------

<i>Indkaldte:</i>	<i>Forældrerepræsentanter</i>	Formand Rasmus Bruun Pedersen (Linus KMG) Lars Peters (Tomas Bugt) Carine Charlotte Johansen (Lilli Bugt) Mette Rafn Møller (Thor Bugt)	
	<i>Ledelsesrepræsentanter</i>	Tina Bjerregaard (skoleleder) Niels Jørgen Jensen (pæd. leder) Susanne Bournonwille (afdelingsleder) Helle Suder (afdelingsleder)	
	<i>Personalerepræsentanter</i>	Kim Nibe Nielsen (TR for pædagoger KMG) Gitte Barimani (TR for lærerne KMG)	
	<i>Ekstraordinært inviteret</i>		
<i>Ordstyrer:</i>	Rasmus Bruun Pedersen	<i>Referent:</i>	Tina Bjerregaard
<i>Afbud:</i>	Helle Suder (afdelingsleder) Kim Nibe Nielsen (TR for pædagoger KMG) Gitte Barimani (TR for lærerne KMG)	<i>Fraværende:</i>	
<b>Næste møde:</b>	<b>271124</b>	<i>Sted:</i>	Bugtskolen

Skoleår 24/25 - 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Velkommen</b></li> </ul>	<b>16:30</b> <b>5 min</b>
To-Do/Opfølgning>		
Skoleår 24/25 - 10	<b>Meddelelser (gensidig orientering)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestyrelsesformanden</li> <li>• Medarbejdere</li> <li>• Ledelse <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Medarbejder (tilgang/afgang)</li> <li>○ Elever (tilgang/afgang)</li> </ul> </li> </ul>	<b>16.35</b> <b>30 min</b>
	<p>Formålet med princippet er at sikre undervisningens organisering som skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.</p> <p>HUSK derfor at medtænke nedenstående i jeres meddelelser.</p> <p>Kort gennemgang af:</p> <p>Løbende opfølgning punkter</p> <p>Punkt 9 <i>Skolebestyrelsen orienteres i forbindelse med regnskabs- og budget-fremlæggelse hvordan IT og digitale hjælpemidler bidrager til gavn for eleverne.</i></p> <p>Meddelelse punktet er lidt kort pga. de mange afbud.</p> <p>Nyt fra bestyrelsesformanden</p>	

	<p>Drøftelsen vedr. fordeling af midlerne til specialundervisning genoptages efter efterårsferien hvor SB-formand og næstformand er inviteret til at deltage.</p> <p>Vedr. Valg til Skolebestyrelsen 2024 Betingelserne for fredsvalg er opfyldt, og vi kan med glæde meddele vores forældrevalgte til den fælles skolebestyrelse mellem Bugtskolen og Kirkemosegaard. Den nye skolebestyrelse består af følgende:</p> <p>Lars Peters (forældre til Tomas på Bugtskolen) - Genvalgt som suppleant Maria Holse Pedersen (forældre til Sara på Kirkemosegaard) – Nyvalgt Sascha Tanggård Gdowski (forældre til Oscar Kirkemosegaard) – Nyvalgt</p> <p>De forældrevalgte er valgt for en periode på 4 år og tiltræder ultimo november 2024. Den nye skolebestyrelse vil blive indkaldt til et konstituerende møde, herunder valg af formand, onsdag d. 27. nov. 2024.</p> <p>Nyt fra Bugtskolen Vi har fået en ny dreng til vores indskoling. Der er ikke noget nyt vedr. tilgang eller afgang af personale.</p> <p>Nyt fra Kirkemosegaard Vi har fået en ny pige til vores mellemtrin. Vi er ude i genopslag til vores lærerstilling gerne til besættelse senest 1. dec. Vi har været på pædagogisk weekend med fokus på konflikthåndtering.</p>	
To-Do/Opfølgning>		
Skoleår 24/25 - 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budgetforlig 2025-2028</li> </ul>	<b>17:05</b> <b>30 min</b>
	<p><a href="https://greve.dk/media/osbft55a/budgetforlig-2025-28.pdf">https://greve.dk/media/osbft55a/budgetforlig-2025-28.pdf</a></p> <p>Forslaget <i>Færre pædagogisk personale på Bugtskolen</i> blev en realitet i budgetforlig 2025-28. Dette forslag vil indebære at der er færre pædagogiske ressourcer på Bugtskolen næste år. Der vil dog kun være tale om en midlertidig reduktion i 2025, hvorefter Bugtskolen vil være tilbage til almindelig normering i budgetåret 2026.</p>	
To-Do/Opfølgning>		
	<i>Hente mad frem og spise</i>	
Skoleår 24/25 - 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivsel og adfærd fra begge skoler (fra årshjulet)</li> </ul>	<b>17:35</b> <b>15 min</b>
	Punktet blev drøftet sammen med nedenstående punkt.	
To-Do/Opfølgning>		
Skoleår 24/25 - 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Status på Hjernen &amp; Hjertet fra begge skoler</li> </ul>	<b>17:50</b> <b>15 min</b>

	<p>Vi gennemgår hvert enkelt barn ifm. elevplans arbejdet, og de efterfølgende elvplansmøder. Heri vil hvert enkelt barns trivsel og udvikling også blive beskrevet og drøftet.</p> <p>Beskrivelserne ville også kunne anvendes ifm. intern vidensdeling og for at skabe pædagogisk kontinuitet.</p> <p>På Bugtskolen vil vi også lave 'Trivselsøer' på hvert enkelt barn som vil fremgå under 'Hjernen &amp; Hjertet'.</p>	
To-Do/Opfølgning>		
Skoleår 24/25 - 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Udarbejde 'Princippet for skærmb brug i undervisningen'</b></li> <li><b>Se nedenstående link og bilag 1</b></li> </ul>	<b>18:05</b> <b>40 min</b>
	<a href="https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/feb/240205anbefalinger-grundskole-final.pdf">https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/feb/240205anbefalinger-grundskole-final.pdf</a>	
To-Do/Opfølgning>	<p>Drøftelse og gennemgang af 'Princip for mobilfri skole'</p> <p>Bugtskolen flettes ind i udkastet og smart devise nævnes også.</p> <p>Ledelsen præsenterer det endelige Princip på SB3</p>	
Skoleår 24/25 - 15	<b>Eventuelt</b>	<b>18:45</b> <b>10 min</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ville det være muligt med adgang til Bugtskolens legeplads i weekenden f.eks.? Hvad ville det kunne bidrage med af fællesskaber hvis vi åbner legepladsen op?</li> <li>• Kunne tilmeldinger til f.eks. SFO i ferier gøres digitalt. Vi undersøger mulighederne på Bugtskolen og tager for og imod på SB3 med mulighed for efterfølgende pilotprojekt.</li> </ul>	
To-Do/Opfølgning>	Vi følger op på adgang til legepladsen på SB3	
Skoleår 24/25 - 16	<b>Oplæsning af referat og godkendelse heraf</b>	<b>18:55</b> <b>5 min</b>
To-Do/Opfølgning>		
Anden opfølgning:	Hvem	Hvad
Overføres til næste møde		
Emner på næste SB		

**Protokol for Skolebestyrelsens tilsyn vedr. "Undervisningens organisering".**

Pkt.	Område	Tilsyn	Hvornår/hvordan
0	Formål og kerneydelsen	Skolebestyrelsen gennemlæser skolernes beskrivelser af formål og kerneydelser på skolerne hjemmesider.	Løbende opfølgning
1	Elevernes placering i klasserne	Skolebestyrelsen holder sig løbende orienteret om elevantal på skolerne, om de fysiske rammer, samt får orientering om skolernes evne til at favne elevgrupper i forhold til elevernes pædagogiske eller faglige behov.	På hvert SB-møde under meddeler. Føres til referat.
2	Holddannelse	Skolebestyrelsen orienteres af skolernes repræsentanter vedr. forløb med holddannelse, på SB møder, når det sker, og det noteres i SB referater.	På hvert SB under meddeler hvis dette skønnes relevant Føres til referat.
3	Elevernes undervisningstime - tal	Skolebestyrelsen modtager på SB1 en oversigt over den forventede fordeling af undervisningstimer for skoleåret. Der følges op på fordelingen af forbruget på SB5 møde.	På SB1 hvert skoleår samt opfølgning på SB5. Føres til referat.
4	Skoledagens længde	Skolebestyrelsen modtager en oversigt over skoledagens længde på de to skoler, ved årets begyndelse.	På SB1. Føres til referat.
5	Skemalægning	Skolebestyrelsen modtager fra skoleledelsen det kommende skoleårs skemaer. Såfremt dette ændrer sig, orienteres skolebestyrelsen.	På SB1 Føres til referat.
6	Vikardækning	Skoleledelsen redegør halvårligt for vikardækningen.	På SB3 og SB5 Føres til referat.
7	Undervisnings-differentiering	Skoleledelsen redegør årligt for undervisningsdifferentierings varetægelse.	På SB1 . Føres til referat.
8	Tema – og projektførløb	Skolebestyrelsen orienteres af skolernes repræsentanter vedr. tema- og projektførløb.	På hvert SB møde hvor det er relevant Føres til referat.
9	IT og Digitale hjælpemidler	Skolebestyrelsen orienteres i forbindelse med regnskabs- og budget-fremlægning hvordan IT og digitale hjælpemidler bidrager til gavn for eleverne.	På SB mødet (SB2 og SB3) hvor regnskab / budget gennemgås. Føres til referat.

Pkt.	Område	Tilsyn	Hvornår/hvordan
10	Motion og bevægelse	Skolebestyrelsen orienteres af skoleledelsen ved skoleårets begyndelse, i hvilken udstrækning motion og bevægelse er tænkt ind i undervisningsplanlægningen.	På SB1 samt hvor det er relevant. Føres til referat.
11	Understøttende undervisning	Skolebestyrelsen præsenteres ved SB 5 for eksempler på hvordan den understøttende undervisning foregår på de 2 skoler.	På SB5 Føres til referat.
12	Valgfag	Skolebestyrelsen orienteres om mulige valgfag i det kommende skoleår.	På SB6 Føres til referat.
13	Den åbne skole	Skolebestyrelsen orienteres løbende gennem skoleåret om initiativer til understøttelse af "Den åbne skole".	På hvert SB møde hvor det er relevant Føres til referat.